**Study Buddy**

**Voorbereiding/evaluatie tutor**



**Naam Tutor: Emir Ozdemir**

**Opleidingsonderdeel: IT-essentials**

**Aantal tutees**: 1

**Aantal sessies die gepland zijn/zullen worden**: 4

**Data (reeds geplande) sessies + locatie**:

2/11/2021 Uur van **13:00** tot **14:00** Lokaal: **Online**

* …/…/… Uur van …… tot ……. Lokaal……….
* …/…/… Uur van …… tot ……. Lokaal……….
* …/…/… Uur van …… tot ……. Lokaal……….

**Afgesproken leerinhoud:**

*Wat willen de tutees behandelen? Wat zijn hun concrete vragen? (bevraag dit op voorhand via mail)*

Sid heeft in zijn mail vermeld dat hij moeilijkheden heeft met hoofdstuk 6 (Strings). Bijvoorbeeld bij vragen zoals “zorg dat als er een 'a' inzit, dan volgens een ascii tabel volgende tekst wordt gewijzigd in ....”, weet hij niet wat hij moet doen.

**Hoe ga je deze sessie aanpakken? De volgende vragen kunnen je op weg helpen:**

*Met wat ga je beginnen (theorie of oefeningen)? Waarom begin je hiermee? Hoe ga je de theorie uitleggen: zelf uitleg geven, tutees bereiden iets voor en leggen dit aan elkaar uit,… Welke oefeningen ga je hen laten maken? Waar ga je deze oefeningen halen? Ga je afwisselend theorie en oefeningen doen of enkel theorie in het begin van de sessie,…*

Ik ga ten eerste Sid ondervragen met korte vragen zodat ik zeker weet dat hij de vorige hoofdstukken onder de knie heeft. Zo niet? Ga ik even herhalen, ik ga de moeilijke gedeeltes in mijn eigen woorden zeer simpel proberen te uitleggen. Daarna gaan we samen oefeningen maken. Ik ga hem voorbeeldoefeningen geven, ik ga die zelf uitleggend oplossen, daarna gaat hij die proberen te oplossen. Zo ga ik een betere zicht krijgen op zijn kennis en kan ik me beter voorbereiden op de volgende lessen.

**Beginsituatie tutees:**

*Wat weet je op voorhand van je tutees? Wat zijn hun sterktes/zwaktes? Wat is hun vooropleiding? Hebben ze al ervaring? Wat waren eerdere punten? Het is belangrijk om hier op voorhand bij stil te staan, om een realistisch doel voor ogen te houden. De inhouden die je tijdens iedere bijles gaat bekijken ga je immers afstemmen op hun voorkennis.*

Sid is een eerste jaar student, hij heeft geen ervaring.

**Doelstellingen**

*Wat wens je deze sessie te bereiken met de tutees. Je mag dit opsommen.*

**Kennis** (*wat moeten ze kennen, begrijpen, kunnen uitleggen,…)****:***

**Sid** moet na deze sessie een betere overzicht hebben op Strings, zijn vragen moeten beantwoord zijn. Als ik een vraag stel over Strings moet hij wel een antwoord kunnen geven.

**Vaardigheden** *(welke oefeningen, toepassingen,… moeten ze kunnen?)****:***

Moet mijn opgaves kunnen oplossen.

**Leerhouding** *(welke inzet verwacht jij van je tutees?)****:***

Dat ze actief meewerken.

**Waar moet ik op letten tijdens de bijles?**

*Wat zijn jouw aandachtspunten? Was je tijdsindeling van de vorige sessie realistisch? Ga je de tutees zelf voldoende aan het woord laten? Niet vergeten om afspraken te maken met de tutees,…*

Ten eerste moet ik op tijd aanwezig zijn op het afgesproken tijdstip. Daarna moet ik ervoor zorgen dat ik rustig spreek, ik praat vaak zeer snel dus dat kan voor problemen zorgen.

**Evaluatie:***(Hoe was de leerhouding van je tutees? Wat kan je doen om deze te verbeteren/in stand te houden? Welke vooruitgang merk je bij je tutees? Hoe vond je jezelf als tutor? Waar ben je tevreden over? Wat vond je moeilijk? Hoe ben je hiermee om gegaan? Wat zou je de volgende keer anders aanpakken? Wat zijn aandachtspunten voor de volgende sessie?)*

De les verliep zeer soepel en goed. Sid heeft echt zeer goed meegewerkt, luisterde echt zeer netjes en beantwoordde al mijn vragen. Hij dacht luidachtig mee wanneer ik een voorbeeldoefening aan het maken en uitleggen was.

Ik denk dat alles perfect was.

**Leermiddelen en geraadpleegde bronnen** *(voor tutor en tutee: handboeken, transparanten, werkblaadjes, cursus, internet,…)*

Python Tutor (online website)

Doorverwijzing naar youtube kanalen,

W3schools